

Kooperation

Koordinierte ^{2a}

Vernetzung aller 1a)
Akteure der
Kulturellen Bildung

einschließlich der 1b)
Schulen.

Stärkung und ^{1c)}
Einbindung vielfältigen
büroschaftl. Engagements

Dialog + Partizipation

Unterschiede zwischen,
den (inter)kulturellen Dialog
führen

Zentrum + Peripherie ^{3c}
in Balance bringen

Handeln

Qualitätvolle ^{2c}

Spartenübergreifende ^{2d}
Angebote und neue
Formate wagen

Das ... Wissen und Know-How ^{3c}
der Stadtgesellschaft verknüpfen
und - nutzbar machen.

Den Wandel, ..., ^{4a}
aktiv gestalten

Kultur + Bildung als ^{4b}
Stärke begreifen und
als profilbildend + identitäts-
stiftend betrachten.